



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE I PARCIAL 2019

Asignatura: Español		Nivel: Octavo
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
1. Identifica los usos de la tilde diacrítica y homófonos y la tilde enfática en diferentes textos. 2. Construye párrafos de introducción, desarrollo y de conclusión según su función en el texto en los que se mantenga la coherencia y el desarrollo adecuado de las ideas. 3. Distingue elementos de análisis de género ensayo en <i>El mundo iluminado</i> y <i>¿Qué hora es?</i>	1. Usos de la tilde diacrítica y sus homófonos en diferentes contextos. Es preciso saber la clasificación morfológica. Ejem: él (pronombre), el (artículo) Tilde enfática y sus usos. 2. Aplicación de las características de la estructura de los párrafos de introducción, desarrollo y conclusión. El texto redactado deberá presentar cohesión y coherencia. 3. Características y elementos para un análisis literario ensayo: Frase tópica de cada párrafo; registro de habla; y código apreciativo: función ideológica y función expresiva de los ensayos <i>El mundo iluminado</i> y <i>¿Qué hora es?</i>	1. Apuntes del cuaderno y aula virtual. Práctica completa del libro de trabajo (pág. 31 a 42). 2. Apuntes del cuaderno y aula virtual. 3. Apuntes del cuaderno sobre características del género ensayo y material de apoyo en aula virtual. Guía de lectura del Libro de trabajo (pág. 128 a 158)