Asignatura: Español		***Nivel: Sétimo***
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
1. Identifica sinónimos, antónimos, homónimos, polisemia y monosemia en ejercicios específicos.	• Términos empleados como sinónimos, antónimos, homónimos, polisemia y monosemia en distintos ejercicios.	1. Apuntes del cuaderno y aula virtual. Práctica completa del libro de trabajo (pág. 118 a 126).
2. Enumera características y estrategias del lenguaje inclusivo.	• Características y estrategias de lenguaje inclusivo y omisión de términos peyorativos para estigmatizar grupos.	2. Apuntes del cuaderno y aula virtual. Práctica completa del libro de trabajo (pág. 68 a 73).
3. Redacta textos periodísticos en los cuales cumple con la estructura textual y utiliza el lenguaje inclusivo.	• Características de la nota periodística: título, entrada, cuerpo (qué, quién, cuándo, dónde y cómo).	3. Apuntes del cuaderno y aula virtual. Práctica completa del libro de trabajo (pág. 246 a 248).
4. Construye párrafos argumentativos y explicativos según su función en el texto en los que se mantenga la coherencia y el desarrollo adecuado de las ideas.	• Características de la estructura de los párrafos argumentativos y explicativos.	4. Apuntes del cuaderno y aula virtual. 5. Apuntes del cuaderno y aula virtual.
5. Define las características del afiche en una llamada oral.	• Características estructurales del afiche.	
6. Distingue elementos de análisis de género ensayo en *¡Ydiay!*	• Características y elementos para un análisis literario ensayo: Frase tópica de cada párrafo; Registro de habla; y código apreciativo: función ideológica y función expresiva en el ensayo *Ydiay*.	6. Apuntes del cuaderno sobre características del género ensayo y material de apoyo en aula virtual. Guía de lectura del Libro de trabajo (pág. 200 a 214).