

MI HIJO TIENE DEFICIT ATENCIONAL, MAS ALLA DEL DIAGNOSTICO: LA REALIDAD EN EL HOGAR

No termina los trabajos en la clase", "dice que le fue bien en los exámenes, pero la verdad es que sus calificaciones son bajas", "responde sin leer las instrucciones", "deja las cosas perdidas y olvida tareas", "es inquieto e interrumpe la clase con frecuencia", "está siempre en la luna, etc.

Estas son algunas de las preocupaciones que viven los padres cuando el rendimiento de sus hijos es afectado por el déficit atencional.

Por desconocimiento y angustia los padres de familia se sienten impotentes ante las constantes presiones escolares de sus hijos y ante los continuos avisos por parte de los docentes de que el niño o joven no se está ajustando al ritmo de trabajo del aula, lo cual está perjudicando su rendimiento académico y la calidad de su producción en clase.

Ante esta presión, el clima familiar se ve afectado, ya que es común que el buen rendimiento escolar sea el tema diario en la casa, así como la "lucha constante" verificando que los cuadernos lleguen completos, que copie la tarea, que revise los trabajos y exámenes antes de entregarlos.

Tanto el niño como el joven con déficit atencional experimentan sentimientos de baja autoestima ante los continuos fracasos escolares y el doble esfuerzo por salir adelante.

Todas estas presiones en aras del buen comportamiento y las calificaciones afectan la relación padres e hijos y anulan los momentos más valiosos de convivencia familiar.

Ante esta situación, los padres adoptan diferentes posturas, algunos presionan en forma excesiva sin considerar las verdaderas necesidades individuales, en tanto que otros sobreprotegen a sus hijos y hasta los minusvalizan con la idea de que "esto sucede porque tienen déficit atencional y por lo tanto, se espera que no rindan lo suficiente". Esta actitud justificadora complica las cosas ya que le hace ver al niño o joven que debe resignarse a todos sus problemas.

Ante esta situación, lo más indicado es buscar ayuda profesional, con el fin de recibir orientación y conocer el abordaje y tratamiento del déficit atencional.

Algunas recomendaciones para implementar en la casa:

- Asuma la tarea de conocer a su hijo, sus intereses, características, motivaciones, ritmo y estilo de aprendizaje, etc.
- Fortalezca la adquisición de rutinas y hábitos de estudio. Ayúdelo a organizar un horario de estudio.
- No olvide alternar períodos de estudio con períodos de descanso y permitir movilidad cada cierto tiempo.
- Defina el método de estudio más adecuado y aplique técnicas y estrategias de aprendizaje efectivas.
- Es necesario definir un lugar cómodo para el estudio y tareas, libre de distractores, del tránsito de personas, ruidos externos, etc.
- Se debe ayudar al niño para que mantenga sus útiles y material escolar siempre en el mismo sitio, organizados según su estilo pero en el mismo lugar.
- Es importante evitar la excesiva dependencia hacia los padres, por lo que es necesario que su hijo aprenda a seguir instrucciones, a organizar su trabajo, a definir los recursos que debe utilizar para llevarlo a cabo, a autoevaluarse con el fin de verificar su progreso. Es necesario que el niño o adolescente asuma responsabilidades en el hogar.
- No pierda los espacios compartidos con su hijo, fortalezca la calidad de la relación y propicie la sana comunicación.

- Recuerde que su hijo es muchísimo más importante que los resultados académicos, converse con él acerca de sus contribuciones y aportes al hogar en términos de las cosas que realiza con gran acierto.
- Identifique sus fortalezas y destáquelas. Ej.: hacer amigos, destacar en el deporte, habilidad para el liderazgo, creativos e innovadores, excelente ayudante y colaborador, etc.

LA OTRA CARA DE LA MONEDA

Las ventajas y fortalezas de los niños y adolescentes con déficit atencional

Muy bien le haría a la autoestima de los niños y adolescentes con déficit atencional tomar conciencia de sus fortalezas y desarrollar estrategias para potenciarlas.

Sin embargo, cuando se trata de menores, mucho incide la conciencia que tengan de estas virtudes fundamentalmente los padres y educadores.

Es un hecho, que el niño o adolescente con déficit atencional, bien canalizado, tiene todas las condiciones para ser exitoso; puede ser que se tome más tiempo para focalizar y captar la información que recibe, pero una vez que lo logra, su asimilación podría ser mayor, sobre todo si se desenvuelve en un ambiente de estímulos, que fortalece el alcance de pequeños éxitos, que lo valida como persona única, con sus diferencias individuales, que lo comprende y orienta.

FORTALEZAS Y VENTAJAS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DEFICIT ATENCIONAL

Es común encontrar la "impulsividad", no obstante, es posible sacar ventaja de esta condición, tome en cuenta lo siguiente:

- Son grandes colaboradores y si se les ayuda a organizar adecuadamente su tiempo y se les brinda supervisión y retroalimentación, suelen realizar sus labores con gran eficacia.
- Son sorprendentemente creativos e innovadores, tienen una imaginación muy desarrollada, por lo cual, sería ideal que se les brindara posibilidades para desarrollar su creatividad.
- Por lo general, disfrutan de los trabajos manuales y la expresión artística.
- Dicen las cosas tal como las sienten, son espontáneos. Esto los hace personas muy sinceras y confiables.
- Les gusta asumir retos y desafíos.
- Cuando se trata de un niño o adolescente hiperactivo, su energía podría ser una útil herramienta que le permite trabajar bajo presión, manteniendo un nivel de productividad elevado.

ES HORA DE MIRAR AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON DEFICIT ATENCIONAL COMO UNA PERSONA EXITOSA!

¿Qué deben hacer los padres para sacar adelante a un niño o adolescente con déficit atencional?, más que cuestionarse todas sus dificultades, se podrían plantear la siguiente pregunta: ¿cuáles son las técnicas y estrategias pedagógicas que se utilizan en casa y en la institución educativa, para conducirlo hacia experiencias exitosas?; de esta reflexión se podría formular una nueva pregunta clave: ¿empatan las técnicas y estrategias utilizadas con las características y necesidades del niño?

La experiencia demuestra que la solución consiste, en primer lugar, en visualizar al niño o adolescente como una persona exitosa, conjuntamente con el desarrollo de técnicas de estudio y estrategias pedagógicas para mejorar la capacidad de recepción y asimilación. Además de la

adquisición de técnicas de escucha, seguimiento de instrucciones, lectura analítica, pensamiento reflexivo, autoevaluación, etc, lo cual se puede lograr mediante el apoyo de terapias psicopedagógicas.

Es necesario que el niño o adolescente se conozca a sí mismo y que tanto él como sus padres y docentes, estén conscientes de sus características, las cuales, bien orientadas, pueden constituir una gran ventaja, ya que, si se trata de usted como padre de un niño o adolescente con déficit atencional, créamelo, su hijo tiene el potencial para salir adelante y ser exitoso.

Por: M.Psc. Elizabeth Solís Vargas
Psicóloga Clínica y Psicopedagoga