



<i>Asignatura: Inglés</i>		<i>Fecha:14 de marzo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>-Completes the appropriate rule of <i>used to</i> and <i>will tend to</i> to talk about habits.</p> <p>-Uses adverbs of manner to express attitude.</p> <p>-Uses certain past tense expressions to talk about hypothetical meaning.</p> <p>-Uses adverbs of manner as modifying comparatives.</p> <p>-Analyzes some characteristics of Swahili poetry.</p> <p>-Identifies imagery in two different poems and the functions of a poem's speaker.</p> <p>-Responds and completes comprehension check and critical thinking questions.</p> <p>- Uses vocabulary from the stories to complete sentences.</p> <p>- Identifies and describes details from a given text.</p> <p>- Writes well developed paragraphs using complete and meaningful sentences with the corresponding introduction and conclusion.</p>	<p>Grammar</p> <p>-Unit 1: talking about habits; adverbs to express attitude.</p> <p>-Unit 2: past tense with hypothetical meaning; adverbs for modifying comparatives.</p> <p>Literature</p> <p>-Poetry:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Love Does not Know Secret". 2. "Tears of Love" <p>(Literary Element: Imagery, Speaker)</p> <p>-Folktale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. "Tselane the Giant " <p>(Literary Elements: Setting / Plot)</p> <p>Vocabulary: Swahili, impede, implement, issue, glower, quarry.</p> <p>Reading Comprehension</p> <p>Written Production</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>-Think 5 Cambridge Textbook, pg. 12- 19; 20-27</p> <p>-Think 5 Cambridge Workbook, pgs.10- 17; 18-27</p> <p>-Glencoe Literature Book. Pg. 42-51; 52-56.</p> <p>Extra Reading</p> <p>Class discussions and content-related topics.</p> <p>*Notebook, quizzes, and handouts.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha: 15 de marzo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Clasifica los compuestos químicos de acuerdo a la cantidad de elementos que lo forman.- Aplica las normas de nomenclatura para nombrar compuestos químicos.- Aplica las normas de nomenclatura para nombrar compuestos químicos.- Utiliza las valencias químicas y la tabla de oxianiones para escribir la fórmula de compuestos químicos.- Escribe ecuaciones químicas a través de una descripción textual de la misma.- Utiliza los símbolos adecuados para describir la incidencia de ciertos fenómenos químicos.- Clasifica las reacciones químicas de acuerdo al tipo de reactivos y de productos.- Utiliza cálculos matemáticos para balancear ecuaciones químicas.	<ul style="list-style-type: none">- Clasificación de compuestos: Binarios, ternarios, cuaternarios- Tipos de compuestos: Hidruros, óxidos, hidrácidos, Sales binarias, Binarios no metálicos, hidróxidos, oxácidos, sales ternarias, compuestos cuaternarios- Nomenclatura Stock y Estequiométrica de compuestos químicos.- Ecuaciones químicas- Manifestaciones en las reacciones químicas- Escritura de ecuaciones químicas-Tipos de reacciones químicas: Sistema tradicional y sistema moderno.- Reacciones de combinación, descomposición, desplazamiento y doble desplazamiento.- Balanceo de ecuaciones químicas: Método de tanteo.	<p>Cuaderno</p> <p>Tabla Periódica</p> <p>Libro de texto. Fundamentos de Química. Capítulos 6 y 10.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Matemáticas</i>		<i>Fecha: 18 de marzo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Determina la moda, mediana, media aritmética, recorrido, cuartiles, mínimo, máximo, recorrido intercuartilico de un conjunto de datos.</p> <p>Determina la media aritmética ponderada de un conjunto de datos.</p> <p>Resume un grupo de datos mediante el uso de la moda, la media aritmética, la mediana, los cuartiles, el máximo y el mínimo, e interpreta la información que proporcionan dichas medidas.</p> <p>Identifica la ubicación Aproximada de las medidas de posición de acuerdo con el tipo de asimetría de la distribución de los datos.</p> <p>Determina la simetría o asimetría de un conjunto de datos comparando su mediana y su media simple.</p> <p>Ubica en la gráfica de un conjunto de datos estadísticos la mediana y la moda.</p> <p>Determina la media aritmética en grupos de datos que tienen pesos relativos (o ponderación) diferentes entre sí.</p> <p>Utiliza la media aritmética ponderada para determinar el promedio cuando los datos se encuentran agrupados</p>	<p>Moda</p> <p>Media aritmética</p> <p>Mediana</p> <p>Cuartiles Q1/Q2/Q3</p> <p>Máximo</p> <p>Mínimo</p> <p>Recorrido</p> <p>Recorrido intercuartilico</p> <p>Asimetrías de un conjunto de datos estadísticos</p> <p>Media aritmética ponderada</p> <p>Recorrido</p> <p>Recorrido</p> <p>Intercuartílico</p> <p>Variancia</p> <p>Desviación estándar</p> <p>Diagrama de cajas</p> <p>Posición relativa: estandarización</p> <p>Variabilidad</p> <p>Relativa</p> <p>El coeficiente de variación</p>	<p>Aportes teóricos y prácticas del cuaderno.</p> <p>LIBRO: pág de la _____ a la _____</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<p>en una distribución de frecuencias. Determina la varianza y desviación estándar poblacional y muestral.</p> <p>Identifica la importancia de la variabilidad para el análisis de datos. Resume la variabilidad de un grupo de datos mediante el uso del recorrido, el recorrido intercuartílico, la variancia o la desviación estándar e interpreta la información que proporcionan. Realiza diagrama de cajas utilizando un conjunto de datos. Utiliza diagramas de cajas para comparar la posición y la variabilidad de dos grupos de datos. Resuelve problemas del contexto estudiantil que involucren el análisis de las medidas de variabilidad. Reconoce la importancia de emplear medidas relativas al comparar la posición o la variabilidad entre dos o más grupos de datos. Determina el coeficiente de variación y el valor estandarizado para datos proporcionados. Aplica estandarización y el coeficiente de variación para comparar la posición y variabilidad de dos o más grupos de datos.</p>		
---	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Español</i>		<i>Fecha: 20 de marzo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>1. Construye párrafos según su función en el texto en los que se mantenga la coherencia y el desarrollo adecuado de las ideas.</p> <p>2. Identifica elementos básicos para un análisis literario en el texto <i>Mamita Yunai</i>.</p> <p>3. Reconoce oraciones compuestas por subordinación en ejercicios específicos</p>	<p>1. Características de la estructura de los párrafos.</p> <p>a. Definición, funciones, partes obligatorias y errores comunes de los tres tipos de párrafo introducción, desarrollo y conclusión.</p> <p>b. Elaboración de lluvia de ideas.</p> <p>c. Técnicas para introducir una redacción (estrategias de motivación).</p> <p>d. Técnicas para concluir una redacción (estrategias de conclusión).</p> <p>e. Tipos de párrafos de desarrollo: analítico, sintético, enumeración, secuencia, problema-solución, transición, paralelismo, comparación y causa-efecto) y conclusión.</p> <p>f. Redacción de tipos de párrafos: introducción, desarrollo (enumeración, secuencia, problema-solución, transición y paralelismo) y conclusión.</p> <p>2. 2. Características y elementos básicos de análisis del género narrativo: personajes, narrador, organización secuencial, código apreciativo, contexto, registro del habla; los estilos directo e indirecto, tiempo, etc., y mundo mostrado en el texto <i>Mamita Yunai</i>.</p> <p>3. Composición de oraciones compuestas por yuxtaposición y coordinación (copulativas, disyuntivas, distributivas y adversativas).</p>	<p>1. Apuntes del cuaderno y aula virtual (documentos importantes para redacción).</p> <p>2. Apuntes del cuaderno y material de apoyo de aula virtual sobre análisis literario de la novela B) Guía de lectura de Libro de trabajo (pág. 128 a 136). C) Prueba corta y texto completo.</p> <p>3. Apuntes del cuaderno y práctica completa del libro (pág. 149 a 154).</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Fecha: 21 de marzo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Interconexión e interdependencia global desde una mirada geográfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconoce el concepto, características y manifestaciones del proceso de globalización. . Analiza los procesos históricos que contribuyeron con el proceso de globalización. . Reconoce las condiciones que aceleraron el proceso de globalización. . Analiza el impacto y características del intercambio y comercio internacional dentro del proceso de globalización. . Reconoce la participación de Costa Rica dentro del comercio internacional. . Analiza las características, así como el impacto social, político y económico de las Empresas transnacionales en Costa Rica y en diferentes partes del mundo dentro del contexto de la globalización. . Explica de qué manera el proceso de globalización ha contribuido con la reducción de las barreras espacio-temporales a partir de los avances tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> . Un mundo achicado debido a la globalización. . Aldea global. . Manifestaciones del proceso de globalización. . Procesos históricos que contribuyeron con la globalización. . Condiciones que aceleraron el proceso globalizador. . Proceso globalizador de 1970 a la actualidad. . Intercambio y comercio internacional. . Crecimiento del sector de servicios. . Servicios de transporte, financieros y telecomunicaciones. . Costa Rica y su comercio internacional. . Empresas transnacionales. . Ciudades globales. . Costa Rica y las empresas transnacionales. . Reducción de las barreras espacio temporales: Los avances tecnológicos. . Cambio en las relaciones espacio temporales. . Internet y la inmediatez de la información. . Situación de Costa Rica de cara a la globalización. 	<p>Apuntes en el cuaderno Presentación Power point. Videos vistos en clase. Páginas:10-47 del libro.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

Asignatura: Cívica		Fecha: 21 de marzo	Nivel: undécimo
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>		<i>Recursos didácticos</i>
<p>Reconoce la importancia de las políticas públicas implementadas en la década de los 40s.</p> <p>Analiza las Garantías Sociales de la Constitución Política.</p> <p>Analiza las Política Universal de Educación e igualdad de oportunidades.</p>	<p>Estado, política pública inclusivas igualdad de oportunidades, Constitución Política, trabajo, Estado solidario y desarrollista; principales características.</p> <p>Políticas públicas impulsadas en la década de los 40.</p> <p>Políticas de salarios crecientes.</p> <p>Reforma Social de 1940. Garantías sociales en la Constitución Política: artículos del 50 al 74</p> <p>Educación: Política Universal de Educación Constitución Política: Título VII: artículos del 76 al 82. Capítulo de Educación y Cultura: artículos del 83 al 89. Ley Fundamental de Educación: artículos 1 al 18.</p> <p>Política de igualdad de acceso a la educación.</p> <p>Desafíos y fortalezas de la educación en Costa Rica.</p> <p>Política de Financiamiento público de la educación: Art. 78 de la Constitución y asignación del 6% del PIB como inversión mínima en educación. Ley de Igualdad de Oportunidades para las personas discapacitadas</p>		<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Trabajo extraclase.</p> <p>Debate.</p>

Asignatura: Biología	Fecha: 19 de marzo	Nivel: undécimo
-----------------------------	---------------------------	------------------------



<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Ecología Analiza el concepto de Ecología. Reconoce los componentes bióticos y abióticos en un ecosistema. Reconoce la importancia del hábitat y nicho ecológico. Niveles de organización biológica Describe los niveles de organización biológica relacionados con el estudio de la ecología: organismo, población, comunidad, ecosistema, biosfera. Parámetros poblacionales Analiza parámetros que describen las características de la densidad de una población. Distingue los procesos de natalidad, mortalidad y migración.</p>	<p>1. Ecología 1.1 Componentes bióticos y abióticos 1.2 Niveles de organización 1.3 Hábitat y nicho 1.4 Parámetros poblacionales 1.5 Relaciones en los ecosistemas 2. Flujo de energía y materia 2.1 Leyes de la Termodinámica 2.2 Niveles tróficos 2.3 Cadena alimenticia y Pirámide alimenticia</p>	<p>Resúmenes del cuaderno. Capítulo 7. Armonía en la Naturaleza, Libro de Biología 11 de Didáctica Multimedia, páginas 186-196. Capítulo 8. Equilibrio de los ecosistemas, Libro de Biología 11 de Didáctica Multimedia, páginas 207-213. Ejercicios del libro páginas 197-204. Ejercicios seleccionados del libro páginas 223-232.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<p>Relaciones entre poblaciones Determina de las relaciones intra e interespecíficas que ocurren en un ecosistema: mutualismo, comensalismo, parasitismo, depredación, competencia, amensalismo.</p> <p>Equilibrio de los ecosistemas Analiza el flujo de energía y materia en los ecosistemas. Relaciona los diferentes niveles tróficos en un ecosistema con el flujo de energía y materia. Reconoce la función e importancia de los organismos productores, consumidores y descomponedores.</p>		
--	--	--

<p>Asignatura: Física</p>	<p>Fecha: 22 de marzo</p>	<p>Nivel: undécimo</p>
----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Conoce la naturaleza de la fuerza eléctrica.</p> <p>Utiliza la carga de un electrón para calcular la cantidad de carga de un cuerpo y la cantidad de electrones que tienen un cuerpo.</p> <p>Reconoce el signo que tiene un cuerpo de acuerdo a su carga eléctrica.</p> <p>Utiliza la Ley de Coulomb en la resolución de problemas con dos cargas eléctricas.</p> <p>Utiliza la Ley de Coulomb en la resolución de problemas con más de dos cargas</p>	<p>Electricidad, carga fundamental, electrones, protones y neutrones.</p> <p>Carga eléctrica de los cuerpos.</p> <p>Ley de Coulomb entre dos cargas.</p> <p>Suma de vectores, método de componentes y método del polígono.</p> <p>Ley de senos y cosenos.</p>	<p>Cuaderno y presentaciones expuestas por el profesor. Libro de Física, capítulo de electrostática.</p> <p>Práctica elaboradas por el profesor y subidas al aula virtual.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<p>eléctricas, utilizando los diferentes métodos de suma vectoriales.</p>		
---	--	--