



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha: 3 de mayo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>- Uses different obligation expressions to give advice and talk about permission.</p> <p>- Talks about real situations and their consequences using first conditional.</p> <p>- Joins ideas about future actions or situations using time conjunctions.</p> <p>- Writes about hypothetical or very unlikely situations and their outcomes using second conditional.</p> <p>- Expresses ideas about how she/he would like current situations to be different or that she/he'd like the ability to do something.</p> <p>- Writes about situations and outcomes in the past using third conditional.</p> <p>-Analyzes written texts in order to answers reading comprehension questions related to setting and theme.</p> <p>-Creates meaningful sentences by using new vocabulary studied in class.</p> <p>-Identifies the correct answer from a given text</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRAMMAR</b></p> <p>- Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (don't) have to / ought to / should (n't) / must</li> <li>● Had better (not)</li> <li>● Can('t) / must (not)</li> </ul> <p>- Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● First and second conditional (review)</li> <li>● Time conjunctions</li> <li>● Wish and if only</li> <li>● Third conditional</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>LITERATURE</b></p> <p>- Poetry <b>Reading:</b> <i>"Hanging Fire"</i> Context clues and symbolism</p> <p>- Short Story <b>Reading:</b> <i>"The Setting Sun and The Rolling World"</i> Analyze setting and theme</p> <p><b>Vocabulary:</b> <i>horizon, awakenings, beaming, patronized, obligations, psychological.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>READING COMPREHENSION</b></p> <p>- Extra reading</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>American Think 3 Textbook, pg. 30-37 ; 38-45 ; 47</p> <p>American Think 3 Workbook, pg. 28-34 ; 36-42 ; 44-45</p> <p>My Perspectives Grade 8 Book,</p> <p>Class discussions and content-related topics.</p> <p>*Notebook, quizzes, and handouts.</p>



## TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

<p>by answering multiple choice questions.</p>		
--	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha: 2 de mayo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Clasifica los compuestos de acuerdo a la cantidad de elementos que los forman.</li><li>- Clasifica correctamente compuestos químicos, de acuerdo al tipo de elementos que los forman.</li><li>- Nombra correctamente compuestos químicos, a través de los sistemas de nomenclatura estudiados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificación y nomenclatura de compuestos: Binarios, ternarios, cuaternarios.</li><li>- Tipos de compuestos químicos: óxidos, peróxidos, sales, hidróxidos, oxácidos, hidrácidos, hidruros, binarios no metálicos.</li><li>- Nomenclatura de compuestos químicos binarios, ternarios y cuaternarios.</li></ul>	<p>Cuaderno</p> <p>Tabla Periódica</p> <p>Presentación en el aula virtual</p> <p>Libro de texto Química 10. Capítulo: Compuestos químicos</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

<i>Asignatura: Matemática</i>	<i>Fecha: 6 de mayo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Reconoce conjuntos numéricos y operaciones con ellos.</p> <p>Determina la unión, la intersección y el complemento de conjuntos numéricos.</p> <p>Aplica el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas en diferentes contextos.</p> <p>Encuentra la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano, aplicando el teorema de Pitágoras.</p> <p>Convierte medidas angulares de grados a radianes y viceversa.</p> <p>Reconoce las razones trigonométricas.</p> <p>Aplica las razones trigonométricas básicas en diversos contextos.</p> <p>Aplica las identidades trigonométricas.</p> <p>Aplica los conceptos de ángulos de elevación y depresión en diferentes contextos.</p> <p>Resuelve problemas que involucren las razones trigonométricas, sus propiedades y ángulos de elevación y depresión.</p> <p>Aplica la ley de senos y cosenos en diversos contextos.</p> <p>Identifica y calcula la apotema de pirámides rectas cuya base sea un cuadrado o un triángulo equilátero.</p>	<p>Intervalos reales. -Notación por comprensión. -Notación por intervalos. -Notación por recta numérica.</p> <p>Operaciones con conjuntos numéricos e intervalos reales: unión, intersección, complemento y combinación de ellas.</p> <p>Teorema de Pitágoras.</p> <p>Distancia entre puntos.</p> <p>Conversión de grados a radianes y viceversa.</p> <p>Razones trigonométricas.</p> <p>Identidades trigonométricas.</p> <p>Ángulos de elevación y depresión.</p> <p>Ley de senos.</p> <p>Ley de cosenos.</p> <p>Pirámide recta de base cuadrada, triangular o rectangular.</p> <p>Prisma recto de base cuadrada, triangular o rectangular.</p>	<p>Cuaderno.</p> <p>Libro de texto.</p> <p>Prácticas y evaluaciones realizadas en clase.</p> <p>Práctica para examen del aula virtual.</p> <p><b>NOTA:</b> Debe llevar al examen la tabla de razones trigonométricas firmada por la docente y calculadora de operaciones básicas, <b>NO CIENTÍFICA.</b></p>



## TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

<p>Calcula el área lateral y total de una pirámide recta de base cuadrada, rectangular o triangular.</p> <p>Calcula el área lateral y total de una prisma recto de base cuadrada, rectangular o triangular.</p>		
---	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

<b>Asignatura: Español</b>		<b>Fecha: 8 de mayo</b>	<b>Nivel: noveno</b>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplica los usos de los signos de puntuación en textos escogidos.</li><li>2. Conoce los significados de extranjerismos y latinismos en el español actual.</li><li>3. Analiza diversos elementos de análisis literario, de acuerdo con el género dramático en los textos estudiados en clase.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Signos de puntuación: punto, puntos suspensivos, coma, dos puntos, paréntesis y comillas.</li><li>2. Extranjerismos y latinismos vistos en clase.</li><li>3. Análisis literario de los dramas <i>El delantal blanco</i> y <i>La casa de Bernarda Alba</i> a partir de las siguientes categorías de análisis:<ul style="list-style-type: none"><li>● Género literario drama y sus características.</li><li>● Movimiento literario: Generación del 27 para <i>La casa de Bernarda Alba</i>.</li><li>● Identificación de personaje protagonista y el antagonista.</li><li>● Estructura de la obra dramática: parlamentos, acotaciones, escenas, actos y cuadros.</li><li>● Elementos estructurales de análisis: temas relevantes, espacios narrativos, registros del habla, interpretación de paratextos, símbolos, código apreciativo de fragmentos.</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentación en aula virtual y libro de trabajo págs. 30 a 32.</li><li>2. Libro de trabajo págs. 49 a 59 y cuaderno con apuntes.</li><li>3. Libro de trabajo págs. 181 a 199 y aula virtual.</li></ol>	



## TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

--	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Fecha: 10 de mayo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Reconoce los planteamientos más importantes del islam.</p> <p>Explica la relación entre el crecimiento de las ciudades, el desarrollo del mercantilismo europeo y el surgimiento de las burguesías en la sociedad europea.</p> <p>Identifica las características que tiene la producción del café en Costa Rica.</p>	<p>Procesos que dieron origen al islam.</p> <p>Los 5 pilares fundamentales del islam.</p> <p>Ramas del islam: sunitas y chiitas.Principales planteamientos</p> <p>Las Cruzadas: encuentro de las sociedades cristiana y musulmana en la Edad Media.</p> <p>Crecimiento de las ciudades, el desarrollo del comercio, la banca, y el surgimiento de las burguesías en la sociedad europea.</p> <p>Rutas de comercio marítimas y terrestres.</p> <p>Principales productos de intercambio.</p> <p>Importancia de las universidades en el avance científico, educativo y literario del ser humano.</p> <p>Producción y comercialización del café en la actualidad.</p> <p>Regiones productoras, actores sociales en la producción del café costarricense, problemática ambiental.</p>		



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

<i>Asignatura: Cívica</i>		<i>Fecha: 7 de mayo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Investiga sobre la participación de los jóvenes en actividades comunales o nacionales.</p> <p>Analiza las características que tiene cada una de las formas de participación ciudadana.</p>	<p>Comunidad, gobierno local, organización comunal, asociación de desarrollo comunal.</p> <p>Consejo de la persona joven</p> <p>Asociaciones de desarrollo comunal: importancia, funcionamiento y requisitos.</p> <p>Otras agrupaciones comunales de participación.</p> <p>Mecanismos y espacios de participación ciudadana local: sufragio, audiencia pública, cabildo, plebiscito, referendo.</p> <p>de la persona joven.</p>	<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Proyecto.</p>	



<i>Asignatura: Biología</i>	<i>Fecha: 7 de mayo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p><b>Moléculas Orgánicas</b></p> <p><b>Lípidos</b></p> <p>Reconoce las características básicas de los lípidos.</p> <p>Analiza la estructura y funciones de los triglicéridos, fosfolípidos y esteroides.</p> <p><b>Ácidos nucleicos</b></p> <p>Reconoce las características básicas de los ácidos nucleicos.</p> <p>Analiza la composición de un nucleótido.</p> <p>Compara la estructura y funciones del ADN y del ARN.</p> <p><b>Moléculas Inorgánicas</b></p> <p><b>Agua y Sales Minerales</b></p> <p>Reconoce las características de la molécula de agua.</p> <p>Analiza las funciones de importancia biológica del agua.</p> <p>Reconoce las características de las sales minerales.</p> <p>Analiza las funciones de importancia biológica de las sales minerales.</p> <p><b>Nutrición</b></p> <p>Reconoce la importancia para el organismo de los diferentes grupos alimenticios.</p> <p>Identifica las causas y consecuencias de algunas enfermedades nutricionales.</p> <p>Reconoce los tipos de vitaminas y sus características.</p>	<p>1. Moléculas Orgánicas</p> <p>1.1 Lípidos</p> <p>1.2 Ácidos nucleicos</p> <p>2. Moléculas Inorgánicas</p> <p>2.1 Agua</p> <p>2.2 Sales Minerales</p> <p>3. Nutrición</p> <p>3.1 Grupos nutricionales</p> <p>3.2 Enfermedades nutrici</p> <p>3.3 Vitaminas</p>	<p>Resúmenes del cuaderno.</p> <p>Libro de Biología ciencia y naturaleza: 2 Átomos, moléculas y vida, páginas 33 a la 38.</p> <p>Libro de Biología ciencia y naturaleza: 3 Moléculas biológicas, páginas 51 a la 58.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

<i>Asignatura: Física</i>		<i>Fecha: 9 de mayo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>1) Define calor, energía interna y temperatura.</p> <p>2) Realiza cálculos utilizando las diferentes unidades de medida de temperatura, calor y energía.</p> <p>3) Identifica los mecanismos de transmisión de la energía en su contexto vivir.</p> <p>4) Conoce los diferentes tipos de Calor y sus características.</p> <p>5) Calcula los diferentes tipos de Calor en la vida cotidiana</p> <p>6) Conoce el postulado de la I Ley de la Termodinámica.</p>	<p>Calor Energía Interna</p> <p>Temperatura</p> <p>Escalas termométricas: Kelvin Celsius Fahrenheit</p> <p>Capacidad calorífica. Calor específico, Cambios de fase, calor latente.</p> <p>I y II Ley de la Termodinámica.</p>	<p>Cuaderno, libro de texto y material propuesto por el profesor, en el aula virtual.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201

<p>7) Reconoce la importancia de las leyes de la termodinámica con los principios de la naturaleza y el universo.</p> <p>8) Reconoce los diferentes procesos relacionados con la primera ley de la termodinámica.</p> <p>9) Resuelve problemas relacionados con presión, densidad y peso específico.</p>	<p>Ley cero de la termodinámica.</p> <p>Procesos termodinámicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adiabático.</li><li>- Isotérmico.</li><li>- Isométrico</li><li>- Isobárico.</li></ul> <p>Presión, densidad y peso específico.</p>	
--	--	--



## TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 201