



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha: 2 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>- Connects hypothetical present and past actions with the consequence clauses.</p> <p>- Replaces <i>if</i> with other words to talk about real or imaginary actions and their consequences.</p> <p>- Uses cleft sentences to shift the focus of attention within the sentence.</p> <p>- Uses adverbs to make a statement stronger.</p> <p>- Forms active and passive participle clauses with the present and past participle and using time words.</p> <p>- Uses verbs of perception followed by another verb either in the gerund or the infinitive form.</p> <p>- Analyzes details from the setting, symbols, and characters.</p> <p>- Responds and completes comprehension and critical thinking questions.</p> <p>- Writes sentences using vocabulary from the stories</p> <p>- Identifies and describes details from a given text.</p>	<p style="text-align: center;">GRAMMAR</p> <p>- Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mixed conditionals ● alternatives to <i>if</i> <p>- Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● emphatic structures ● boosting <p>- Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● participle clauses ● verbs of perception with infinitive or gerund <p style="text-align: center;">LITERATURE</p> <p>- Short Story:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “The Rain Came” <p>Literary Element: Setting</p> <p>- Autobiography</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “<i>Kaffir Boy in America</i>” <p>Literary Element: Autobiography</p> <p>Vocabulary: shilling, consecrate, rebuke, torrent, coax, denizen, retaliation, ruse, queue, irate, lanky, virulent, ubiquitous.</p> <p style="text-align: center;">READING COMPREHENSION</p> <p>- Extra reading</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>Think Cambridge Book, pg. 30-35; 38-43, 47; 48-53</p> <p>Think Cambridge Workbook, pg.28-29; 36-37, 44; 46-47</p> <p>Glencoe Literature Book. Pg.136-145; 184 - 189.</p> <p>Class discussions and content-related topics.</p> <p>*Notebook, quizzes, and handouts.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha: 2 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>- Determina, a partir de la ecuación química general, la ecuación neta, las semiecuaciones y los agentes oxidantes y reductores.</p> <p>- Determina la cantidad de gramos, moles y partículas que participan en una reacción química.</p> <p>- Analiza, a partir del cálculo de reactivo limitante y rendimiento teórico, que la mayoría de las reacciones químicas tienen un rendimiento menor al 100%.</p>	<p>- Reacciones en disolución acuosa: Ecuación general, iónica total y iónica neta.</p> <p>- Determinación de números de oxidación.</p> <p>- Reacciones redox: semiecuaciones, agentes reductores y oxidantes.</p> <p>- Masa molar. Número de Avogadro. Ley de conservación de la masa</p> <p>- Cálculos estequiométricos en reacciones químicas.</p> <p>- Reactivo limitante y rendimiento teórico. porcentaje de rendimiento y porcentaje de error</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Tabla Periódica</p> <p>Libro de texto. Fundamentos de Química. Capítulos 10, 11 y 17.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Matemáticas</i>		<i>Fecha: 6 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Reconocer eventos mutuamente excluyentes en situaciones aleatorias particulares. Calcula la probabilidad de un evento Describe relaciones entre dos o más eventos de acuerdo con sus puntos muestrales, utilizando para ello las operaciones: unión "U", intersección "\cap" y "complemento" e interpretar el significado dentro de una situación o experimento Aleatorio. Aplicar los axiomas y propiedades básicas de probabilidades en la resolución de problemas e interpretar los resultados generados. Representa mediante diagramas de Venn las operaciones entre eventos.</p>	<p>Relaciones entre eventos</p> <ul style="list-style-type: none">● Unión● Intersección● Complemento <p>Eventos mutuamente Excluyentes</p> <p>Reglas básicas de las probabilidades: para todo evento A</p> <p>Probabilidad del evento seguro es 1 y del evento imposible es 0</p> <p>$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ para eventos A y B mutuamente excluyentes</p> <p>Propiedades de las Probabilidad de la unión: $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$, para eventos incluyentes</p> <p>Probabilidad del complemento: $P(A^c) = 1 - P(A)$</p>	<p>Aportes teóricos y prácticas del cuaderno y del LIBRO de Práctica y de Teoría.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<p>Representa y Prueba mediante representación simbólica las operaciones entre eventos.</p> <p>Utiliza las reglas básicas de la probabilidad para demostrar equivalencias.</p>		
--	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

Asignatura: Español		Fecha: 8 de mayo	Nivel: undécimo
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>1. Aplica normas de uso de signos de puntuación en la redacción de textos.</p> <p>2. Reconoce oraciones compuestas coordinadas, yuxtapuestas y por subordinación en ejercicios específicos.</p> <p>3. Reconoce las características y elementos de análisis literario del género ensayo en el texto <i>¡Alerta, ustedes!</i></p> <p>4. Identifica elementos básicos para un análisis literario en los textos <i>Rebelión en la Granja</i> y <i>La metamorfosis</i>.</p>	<p>1. Usos normativos de signos de puntuación: punto, la coma, los dos puntos, punto y coma, y comillas.</p> <p>2. Oraciones compuestas</p> <p>2.1 Composición de oraciones compuestas por yuxtaposición y coordinación (copulativas, disyuntivas, distributivas y adversativas).</p> <p>2.2 Composición de oraciones compuestas por subordinación: adjetiva, sustantiva y circunstancial.</p> <p>3. Elementos para un análisis literario ensayo.</p> <p>a. Características y elementos básicos de análisis del género ensayo.</p> <p>b. Frase tópica de cada párrafo.</p> <p>c. El código apreciativo: función ideológica y función expresiva.</p> <p>d. Relaciones entre el emisor y el receptor; y del texto con el contexto sociocultural y con el género.</p> <p>e. Texto <i>¡Alerta, ustedes!</i></p> <p>4. Características y elementos básicos de análisis del género narrativo: personajes, narrador, organización secuencial, código apreciativo, contexto, registro del habla; los estilos directo e indirecto, tiempo, etc., y mundo mostrado en el texto <i>Rebelión en la Granja</i> y <i>La metamorfosis</i>.</p>	<p>1. Resumen de signos de puntuación en Aula virtual.</p> <p>2. 1) Apuntes del cuaderno. 2) Diagrama de flujo 3) Videos en Aula virtual 4) práctica completa del libro (pág. 149 a 154). 5) Práctica extra en aula virtual.</p> <p>3. Apuntes del cuaderno sobre características del género ensayo y del ensayo en el cuaderno. Guía de lectura del Libro de trabajo (pág. 113 a 125).</p> <p>4. Apuntes del cuaderno de las</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

		presentaciones y material de apoyo de aula virtual sobre análisis literario de las novelas B) Guía de lectura del cuaderno y de Libro de trabajo (pág. 96 a 104). C) Prueba corta y texto completo.
--	--	---



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i> <i>Fecha: 3 de mayo</i>		<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Desigualdades entre países en un mundo globalizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Analiza las diferentes desigualdades y transformaciones propiciadas por los procesos de globalización a nivel global. . Reconoce las diferentes convergencias y divergencias culturales propiciadas por los procesos de globalización. <p>Sociedad costarricense en la primera mitad del siglo XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Explica las características, auge y crisis del modelo agroexportador en Costa Rica (1830-1950). . Identifica las causas, consecuencias y medidas tomadas por el Estado para afrontar las diversas crisis económicas a inicios del siglo XX (Guerras mundiales y crisis y depresión de 1929-1930). . Reconoce el impacto de las medidas tomadas por Alfredo González Flores para hacerle frente a la crisis económica. . Comprende el impacto y características de las reformas electorales de 1909, 1913 y 1925. . Identifica las diferentes luchas sociales en la primera mitad del siglo XX. 	<ul style="list-style-type: none"> . Desigualdades entre países en un mundo globalizado. . Cambios en la producción en un mundo globalizado. . Transformaciones en el trabajo en un mundo globalizado. . Trabajo y educación en un mundo globalizado. . Desarrollo humano. . Efectos de la globalización. . Convergencias y divergencias culturales en un mundo globalizado. . Sociedad de consumo en un mundo globalizado. . Ciberactivismo. . Auge y crisis del modelo agroexportador en Costa Rica. . Crisis económicas del siglo XX (I Guerra mundial, crisis de 1929 y depresión de 1930, Segunda Guerra mundial). . Medidas tomadas en la administración de Alfredo González Flores. . Medidas tomadas por el Estado para hacerle frente a las crisis económicas. . Reformas electorales de 1909, 1913 y 1925. . Trabajadores y sus demandas en la primera mitad del siglo XX. . Movimientos de trabajadores en la primera mitad del siglo XX. . Luchas de mujeres en la primera mitad del siglo XX. . Intelectuales costarricenses en la primera mitad del siglo XX. 	<p>Apuntes en el cuaderno</p> <p>Presentación</p> <p>Power point.</p> <p>Videos vistos en clase.</p> <p>Páginas:48-97 del libro.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Cívica</i>		<i>Fecha: 7 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Conoce las políticas públicas de salud y seguridad social</p> <p>Conoce las leyes laborales de acuerdo con el Código de Trabajo.</p>	<p>Salud y seguridad social:</p> <p>Política de Garantías Sociales y derecho universal a la salud: Caja Costarricense de Seguro Social. Ley de creación (artículos 1, 2, 3, 5, 22, 28 Y 30) Ley General de salud: artículos 10 al 19 (derecho a la salud), 150 al 154, 172 y 196 al 200 (nutrición). Ley Nacional de vacunación: artículos 2, 3, 12, 14.</p> <p>Reglamento del Seguro de Invalidez, Vejez y Muerte: artículos 3 al 13.</p> <p>Políticas de sexualidad: Decreto Ejecutivo del 9 de junio de 1999.</p> <p>Título I: Disposiciones generales, artículos del 1 al 17.</p> <p>Título II del Código de Trabajo:</p> <p>Elementos de un contrato de trabajo, artículo 24.</p> <p>Obligaciones y prohibiciones del Código de Trabajo para patronos y trabajadores.</p> <p>De la suspensión y de la terminación de los contratos de trabajo, del Título II. Capítulos I, IV y V.</p> <p>Título II, capítulo 7 El trabajo de los menores de edad y de las mujeres: del Código de Trabajo.</p> <p>Título III: Capítulo 1, 4 y 5.</p> <p>Título IV: Ley de Protección al Trabajador.</p> <p>Políticas Selectivas: a) Políticas de vivienda social. Ejemplo: Cooperativa de Casas Baratas para la Familia</p> <p>b) Políticas de asistencia social y lucha contra la pobreza: Ejemplos: Fondo de Desarrollo</p>	<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Proyecto.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

	<p>Socialy Asignaciones Familiares; Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS); Régimen no contributivo de pensiones de la CCSS</p> <p>Ministerios públicos e instituciones que colaboran con las políticas selectivas</p>	
--	--	--



<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha: 7 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Equilibrio de los ecosistemas</p> <p>Describe las etapas y la importancia de los ciclos biogeoquímicos del carbono, nitrógeno, oxígeno, agua, fósforo, azufre.</p> <p>Identifica las etapas de sucesión ecológica según el tipo de bosque</p> <p>Diferencia entre sucesión primaria y secundaria.</p> <p>Ecosistemas</p> <p>-Analiza el concepto de ecosistema.</p> <p>-Establece las diferencias entre ecosistemas naturales y artificiales.</p> <p>-Reconoce las características de un ecosistema terrestre y acuático.</p> <p>-Reconoce las características de un ecosistema urbano, agrícola y piscícola.</p> <p>-Establece relaciones entre la ubicación y características de los principales biomas: tundra, taiga, templado, tropical, pradera, desierto.</p> <p>Zonas de Vida</p> <p>-Reconoce las principales formaciones vegetales de Costa Rica y sus características.</p> <p>-Reconoce los principales hábitats marinos de Costa Rica y sus características.</p>	<p>1. Flujo de energía y materia</p> <p>1.1 Ciclos biogeoquímicos</p> <p>1.2 Sucesión ecológica</p> <p>2. Ecosistemas</p> <p>2.1 Naturales</p> <p>2.2 Artificiales</p> <p>2.3 Biomas</p> <p>3. Zonas de vida</p> <p>3.1 Formaciones vegetales de Costa Rica</p> <p>3.2 Hábitats marinos</p>	<p>Resúmenes del cuaderno.</p> <p>Libro de Biología 11 de Didáctica Multimedia: 8 Equilibrio en los ecosistemas, páginas 214 – 232.</p> <p>Libro de Biología 11 de Didáctica Multimedia: 9 Organización de los ecosistemas, páginas 234 – 264.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Física</i>		<i>Fecha: 9 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
1) Resolver problemas que involucran campo eléctrico.	Campo eléctrico producido por un carga.	Cuaderno, libro y material propuesto por el profesor en el aula virtual.	
2) Definir diferencia de potencial, corriente eléctrica, potencia.	Diferencia de potencial, corriente eléctrica y potencia.		
3) Caracterizar los diferentes circuitos eléctricos.	Circuitos en serie y sus características, primera ley de Kirchoff.		
4) Resolver problemas con circuitos eléctricos.	Circuitos en paralelo y sus características, segunda ley de Kirchoff.		



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019