Fecha de entrega: 25 de abril del 2019

Colegio Yurusti
Dirección Académica Primaria
Temarios de 6° Grado

Profesoras: Adriana Arce, Ligia Barillas y María José Bolaños.
Temarios para II pruebas del I Trimestre de Inglés, Science, Matemática, Español y Estudios Sociales

Materia: Science — **Fecha de aplicación: Jueves 2 de mayo del 2019**

Competences	Topics
Identifies the differences between voluntary and involuntary muscles. Describes characteristics of the three types of muscles: smooth, skeletal, and cardiac muscles. Identifies the parts of the muscular system. Describes the ways to protect the muscular system.	Muscular system Pages: 45, 46, 47, 48, and 49. Science Book/ Interactive Science
Identifies the definition of melanin. Recognizes the functions and layers of the skin. Explains ways to protect the skin.	The skin Pages: 51, 52, 53, 54, and 55. Science Book/ Interactive Science
Identifies the definition of calorie, fat, protein, carbohydrate, and vitamin. Describes different sources of carbohydrates and proteins. Identifies the two types of carbohydrates and fats.	Food and energy Pages: 67, 68, 69, 71, and 72.
Identifies the organs of the digestive system. Explains the process of digestion and absorption. Explains the difference between chemical and mechanical digestion.	The Digestive Process Begin Pages: 81, 82, 84, and 85.
Additional support can be found in the notebook (classwork, practices and homework).	

Materia: Estudios Sociales — **Fecha de aplicación: Viernes 3 de mayo del 2019**

Competencias	Contenidos
Reconoce características de cada una de las causas de la independencia de Costa Rica.	Causas de la independencia: Ideas de la Ilustración. Independencia de las 13 colonias. El descontento de los criollos. Las cortes de Cádiz. El monopolio comercial español.
Identifica características de cada una de las actas relacionadas con la independencia de Costa Rica. (Fechas importantes). Reconoce características del Pacto de Concordia.	La independencia de Centroamérica: Actas de Independencia del 15 de setiembre de 1821. Acta de los nublados. Acta de los Ayuntamientos. Pacto de Concordia.
Explica las características de la Guerra Civil de Ochomogo. Diferencia las características de los Republicanos e imperialistas.	Guerra Civil de Ochomogo: Diferencias entre Republicanos e Imperialistas.
Reconoce las características de cada batalla: Santa Rosa, Sardinal, Rivas, de la Trinidad). Explica las características de la peste del cólera.	Campaña Nacional de 1856-1857: Primera Campaña (Batalla de Santa Rosa, Batalla de Sardinal, Batalla de Rivas). La peste del cólera. Segunda Campaña: Batalla de la Trinidad. Consecuencias de la Campaña Nacional.

COLEGIO YURUSTI * SANTO DOMINGO DE HEREDIA * COMITÉ DE EVALUACIÓN PRIMARIA

Reconoce algunas de las consecuencias de la Campaña Nacional de 1856-1857.	(Páginas del libro: 17 a 32)
Reconoce quienes son los héroes y filibusteros del pasado y de la actualidad. Identifica el nombre de los personajes más sobresalientes de la Campaña de 1856.	<u>Héroes y filibusteros del pasado y de la actualidad:</u> Héroes: Juanito Mora - Pancha Carrasco – Juan Santamaría Enemigos: Filibusteros y William Walker
Puede encontrar apoyo en el cuaderno, libro, trabajo en clase, prácticas de cuaderno y tareas.	

Materia: Español — Fecha de aplicación: Lunes 6 de mayo del 2019

Competencias	Contenidos
Reconoce el significado de las diferentes abreviaturas estudiadas en clase. Reconoce el significado de las diferentes siglas estudiadas en clase.	Abreviaturas y siglas estudiadas en clase.
Reconoce el uso de párrafos descriptivos, narrativos y expositivos. Clasifica párrafos en descriptivos, narrativos y expositivos.	Tipos de párrafos: Descriptivo Narrativo Expositivo
Reconoce las características de cada nivel de lectura. Aplica los diferentes niveles de comprensión de lectura a partir de un texto dado.	Niveles de comprensión de lectura: Nivel literal. Nivel inferencial. Nivel analógico. Nivel crítico. Nivel creativo.
Reconoce las diferencias entre síntesis y resumen. Reconoce las partes del informe de investigación. Aplica correctamente el formato de referencia bibliográfica estudiada.	La síntesis. El resumen. El informe de investigación. Referencias bibliográficas: formato Apellido, Inicial del nombre. (Año) Título. Ciudad. Editorial. (Usando sangría francesa)
Reconoce ideas principales y secundarias de los capítulos 9 y 10 del libro "El gigante bonachón".	Capítulos 9 y 10: páginas El gigante sanguinario 55 a 64 Gasipum y popotraques 65 a 71 Ideas principales y secundarias.
Puede encontrar apoyo en el cuaderno, trabajo en clase, prácticas de cuaderno, tareas. Recuerde cuidar su caligrafía y seguir aplicando las normas de ortografía estudiadas.	

Materia: Inglés — Fecha de aplicación: Martes 7 de mayo del 2019

Competences	Topics
Answers reading comprehension questions about a text not read in class.	<u>First Sight Reading</u>
Uses vocabulary words in context.	<u>Vocabulary list</u> in notebook. Story: "Mother Fletcher's Gift" (Reading Street pages 56 to 73)
Answers reading comprehension questions about a story read in class.	<u>Reading Comprehension</u> Story:"Mother Fletcher's Gift" (Reading Street pages 56 to 73)
Writes the correct past simple tense of verbs to complete sentences. Identifies the present continuous tense correctly in sentences.	<u>Grammar</u> Lesson 5: Present Continuous

Identifies the past continuous tense correctly in sentences.	Lesson 6: Past Simple Lesson 7: Past Continuous
Writes a three paragraphs long thank you letter (four sentences each paragraph). Letter must include: date, greeting, and closing.	Written Production: Thank You Letter Notes taken in Writing Dictation Notebook and English Notebook. Reading Street pages 74 -75
Additional support can be found in the notebook (classwork, practices, homework, grammar worksheets) and in the Reading and Grammar textbooks.	

Materia: Matemáticas — Fecha de aplicación: Miércoles 8 de mayo del 2019

Competencias	Contenidos
Resuelve conversiones de medidas de capacidad. Resuelve conversiones de medidas de volumen. Resuelve conversiones de medias de volumen a capacidad y viceversa. Explica la relación existente entre decímetro cúbico y litro.	Medidas de capacidad: el litro. Medidas de volumen: el metro cúbico. Conversiones de medidas de capacidad. Conversiones de volumen. Relación entre el decímetro cúbico y el litro. Conversiones de volumen a capacidad o viceversa.
Reconoce el patrón de una sucesión. Completa una sucesión a partir de un patrón dado.	Patrones y sucesiones.
Reconoce los términos de una razón. Analiza la proporción entre cantidades numéricas. Aplica correctamente la regla de 3 para resolver ejercicios y problemas. Calcula el porcentaje de un número en diferentes situaciones.	Razones y proporciones. Regla de 3. Porcentajes.
Puede encontrar apoyo en el cuaderno, trabajo en clase, prácticas de cuaderno, tareas. De acuerdo con la modalidad de trabajo de matemáticas, cualquier tema puede ser evaluado mediante problemas.	

"Estudie con tiempo y consulte sus dudas con antelación"

¡Ser mejores siempre!

Yo, encargado (a) del estudiante _____ Sección:_____ recibí el temario del examen de Inglés, Science, Matemáticas, Español y Estudios Sociales del I Trimestre. Por favor, revisar y cerciorarse de tener la materia completa, recortar y enviar a la Profesora Guía la colilla de recibido y revisado.

Firma del encargado: _____ Fecha de entrega jueves 25 de abril del 2019.