Fecha de entrega: 25 de abril del 2019

Colegio Yurusti
Dirección Académica Primaria
Temarios de 4° Grado

Profesoras: Daniela Díaz, Priscilla Peralta y María José Bolaños.

Temarios para II pruebas del I Trimestre de Inglés, Science, Matemática, Español y Estudios Sociales

Materia: Science — **Fecha de aplicación: jueves 2 de mayo del 2019**

Competences	Topics
Identifies the definition of adaptation. Explains the adaptations that polar bears have.	Adaptations Pages: 107, 108, 110, and 111. Interactive Science
Identifies the definition of inherited characteristics.	Inherited characteristics 114 and 115.
Identifies the definition of learned behavior, instinct, migration, and hibernation. Recognizes examples of instincts and learned behaviors.	How do animals respond to the environment? Pages: 119, 120, 121, and 122.
Identifies the definition of ecosystem. Identifies examples of biotic and abiotic factors. Explains characteristics of the five types of ecosystems. Recognizes the concepts of habitat and population. Identifies the characteristics of herbivores, carnivores, omnivores, and decomposers. Describes examples of herbivores, omnivores, carnivores, and decomposers. Describes animals that are part of Costa Rica's biodiversity. Explains interesting facts about Costa Rica.	Ecosystems Pages: 143, 144, 145, 146, 150, 151, and 156. Science Book/ Interactive Science
Identifies the producers and consumers in a food chain.	Food chain Pages: 155, 156, and 157.
Additional support can be found in the notebook (classwork, practices and homework).	

Materia: Estudios Sociales — **Fecha de aplicación: viernes 3 de mayo del 2019**

Competencias	Contenidos
1. Identifica los hechos más sobresalientes de la Batalla de Santa Rosa y los personajes que desempeñaron un papel importante.	1. Batalla de Santa Rosa 20 de marzo de 1856. Páginas del libro "Viajemos por Costa Rica 4": 21.
2.1. Menciona el nombre de algunos países centroamericanos vecinos con los que Costa Rica tiene lazos. 2. 2. Identifica las relaciones que Costa Rica tiene con sus países vecinos en el ámbito político, económico y cultural.	2. Costa Rica y el mundo. -Costa Rica y sus países vecinos: la construcción de lazos entre países centroamericanos. Páginas del libro: 35 y 36
3.1. Explica cuáles son las acciones de los costarricenses como ciudadanos del mundo o globales. 3.2. Explica aspectos positivos y aspectos negativos de la globalización.	3. Costa Rica como parte de una ciudadanía global. - Globalización: -Aspectos positivos de la globalización. -Aspectos negativos de la globalización. Páginas del libro: 37 y 38.
4.1. Identifica el nombre de los procesos o participantes en cada etapa del origen geológico de Costa Rica como las placas tectónicas, los volcanes, entre otros. 4.2. Explica qué sucede en cada una de las etapas del origen geológico de Costa Rica.	4. Surgimos del fondo del mar. Origen geológico de Costa Rica. - Etapas de proceso de formación del territorio de Costa Rica. Páginas del libro: 48 y 49.
5. Reconoce cada una de las formas de relieve presentes en el territorio de Costa Rica.	5. Formas de relieve de Costa Rica. Páginas del libro: 50 y 51.
Puede encontrar apoyo adicional en el cuaderno, prácticas, tareas y trabajo en clase.	

Materia: Español **Fecha de aplicación: lunes 6 de mayo del 2019**

Competencias	Contenidos
1. Ordena en forma alfabética palabras o nombres con apellidos según sea el caso.	1. El abecedario. El orden alfabético de palabras y de nombres con apellidos.
2.1. Aplica el uso de la letra b-v, de acuerdo al significado de la palabra homófona. 2.2. Identifica la palabra homófona que corresponde según la oración dada.	2. 1.Uso de la b-v 2.2. Palabras homófonas b-v.
3. 1. Aplica el uso de las reglas ortográficas dadas en clase del uso correcto de la g- j- gue- gui- güe – güi.	3. Usos de las letras g- j -Usos de la diéresis (güe - güi). - Usos de la gue- gui
3. 1. Identifica correctamente el uso de la letra h y el no uso de la misma según el significado de la oración. 3.2. Construye oraciones en que deben representar el significado correcto de las palabras a, ah, ha, ay, hay, ahí.	3. 1. Palabras con la letra h y sin la letra h. 3.2. Palabras a, ah, ha, ay, hay, ahí.
4. Aplica el uso de las reglas ortográficas dadas en clase del uso correcto de las letras c, z, s.	4. Uso de las letras c, s, z.
5. Aplica diferentes niveles de comprensión lectora al responder las preguntas de un texto dado	5. Comprensión lectora.
Puede encontrar apoyo adicional en el cuaderno, prácticas, tareas y trabajo en clase. Recuerde cuidar su caligrafía y seguir aplicando las normas de ortografía estudiadas.	

Materia: Inglés **Fecha de aplicación: martes 7 de mayo del 2019**

Competences	Topics
Answers critical questions in a text not studied in class.	First Sight Reading
Uses vocabulary words in context.	Vocabulary Words Story: "The Horned Toad Prince" (Reading book pages 116-129)
Uses the Simple Present Tense in affirmative, negative and interrogative sentences. Identifies Frequency Adverbs correctly. Uses the Subject and Object Pronouns according to context.	Grammar: Simple Present Tense Frequency Adverbs Subject and Object
Writes one complete paragraph of a topic given.	Written Production Notes taken in Writing Dictation Notebook and English Notebook.
Additional support can be found in the notebook (classwork, practices and homework) and book pages.	

Materia: Matemáticas **Fecha de aplicación: miércoles 8 de mayo del 2019**

Competencias	Contenidos
1. Resuelve problemas en los que se requieren de la realización de la multiplicación como estrategia, para su solución.	1. Multiplicación con uno o dos dígitos en el segundo factor.
2. Aplica correctamente el algoritmo de la división de números naturales con uno o dos dígitos en el divisor, en la resolución de problemas de situaciones de la vida cotidiana.	2. División de números naturales con uno o dos dígitos en el divisor.
3. Reconoce el resultado de las tablas de multiplicar de la 1 a la 9.	3. Tablas de multiplicar.
4.1. Identifica diversos elementos de los triángulos (lado, vértice, ángulo, base, altura).	4. Elementos de los triángulos: lado, ángulo, vértice, altura, lado base.

4.2. Clasifica triángulos según características aportadas, de acuerdo con las medidas de sus ángulos si un triángulo es acutángulo, rectángulo u obtusángulo. 4.3. Clasifica triángulos según características aportadas de acuerdo con las medidas de sus lados, si es un triángulo isósceles, escaleno o equilátero. 4.4. Encuentra el ángulo interno faltante en un triángulo, partiendo de que la suma de los ángulos internos es 180 °.	-Clasificación de los triángulos según la medida de los lados y ángulos. -Encuentra el ángulo interno faltante en un triángulo.
5.1. Calcula el área de figuras como las estudiadas en clase. 5.2. Identifica figuras de igual área pero que tienen diferente figura. 5.3. Realiza conversiones del metro cuadrado, sus múltiplos y submúltiplos. 5.4. Resuelve problemas en los que se pide encontrar el área de superficies, según la situación descrita.	5. Área. El metro cuadrado. Múltiplos y submúltiplos. -Área de una figura. -Figuras de igual área, pero diferente figura. - Conversiones. -Resolución de problemas.
Puede encontrar apoyo adicional en el cuaderno, prácticas, tareas y trabajo en clase. Por la modalidad de la materia de matemáticas cualquier competencia puede evaluarse mediante problemas.	

"Estudie con tiempo y consulte sus dudas con antelación"

¡Ser mejores siempre!

Yo, encargado (a) del estudiante _____
*Sección:*_____*recibí el temario del examen de Inglés, Science, Matemáticas, Español y Estudios Sociales del I Trimestre. Por favor, revisar y cerciorarse de tener la materia completa, recortar y enviar a la Profesora Guía la colilla de recibido y revisado.*

Firma del encargado: _____*Fecha de entrega jueves 25 de abril del 2019.*